

Отчет по самообследованию МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя в 2016-2017 учебном году и перспективах на 2017-2018 учебный год

Оглавление

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	2
Оценка качества системы управления образовательным учреждением.....	3
Организация учебного процесса.....	6
Анализ кадрового состава	11
Реализация программы «Одаренные дети»	20
Оценка качества обучения (результативность за 3 года). Результаты образовательной деятельности в сравнении за три года.	21
Результаты ВПР 4 класс	24
Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования...	30
Результаты государственной итоговой аттестации	31
по программам среднего общего образования.....	31
Анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования.	33
Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.....	42
Организация воспитательного процесса.....	43
Качество системы дополнительного образования.	43
Гражданско-патриотическое воспитание.	45
Духовно-нравственное воспитание.	46
Правовое просвещение.	48
Формирование здорового образа жизни.	49
Экологическое воспитание школьников.....	51
Самоуправление.	52
Дополнительное образование.	52
Обеспечения комплексной безопасности	52
Оценка качества учебно-методического обеспечения	56
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	58
Оценка качества материально-технической базы:.....	58
Материально-техническая база гимназии:	60
Показатели деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя на конец 2016-2017 учебного года...	61
Распределение бюджетных средств по МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя по состоянию на 01.01.2017 г.	65

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с нормативной правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней в гимназии осуществляется учебно-воспитательный процесс, дополнительное образование учащихся, психолого-педагогическое и медицинское сопровождение учащихся, оказание логопедической помощи учащимся с нарушениями устной и письменной речи, предоставление платных образовательных услуг.

Гимназия действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В гимназии созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

Администрацией гимназии соблюдается порядок утверждения и согласования устава, установленный законодательством Российской Федерации, а также обеспечивается своевременность внесения изменений и дополнений к уставу. Структура и содержание устава соответствует законодательству Российской Федерации, особенности функционирования гимназии.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 30 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город

Ставрополь, улица Серова, дом 272.

Фактический адрес: 355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, дом 272.

Адрес электронной почты: sch_30@stavadm.ru

Статус Учреждения – образовательное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).

Образовательный процесс в гимназии осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 5177 от 02 ноября 2016 г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Серия 26 Л 01№0001429) и Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2309 от 28 января 2015 г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26А02 № 0000087)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности является бессрочной.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано до 28 января 2027 г.

Учреждением приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции: по основным вопросам организации и осуществления

образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В гимназии организационно-распорядительная документация имеется в достаточном объеме, что обеспечивает согласованность в работе подразделений гимназии.

Оценка качества системы управления образовательным учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- совет обучающихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление в гимназии строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей;
- Совет отцов.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу Учреждения. В рамках своих полномочий органы самоуправления издают и утверждают локальные акты.

Высшим органом самоуправления Учреждением является общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работники, родители (законные представители) несовершеннолетних, учащиеся старших классов.

Основная функция общего собрания коллектива – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно создано.

К компетенции общего собрания коллектива Учреждения относятся:

- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- определение приоритетных направлений деятельности МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя, принципов формирования и использования его имущества;
- образование коллегиальных (совещательных) органов и прекращение их полномочий;
- внесение предложений об участии в других организациях.

Деятельность общего собрания коллектива МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя регламентирована Положением об общем собрании коллектива.

Управляющий совет – это высший орган самоуправления Учреждения, действующий между заседаниями общего собрания коллектива (деятельность управляющего совета регламентируется Положением об управляющем совете). Основные функции (компетенция) управляющего совета:

- согласование основной образовательной программы Учреждения;
- утверждение программы развития Учреждения;
- определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии;
- согласование по представлению директора гимназии заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в гимназии.

Педагогический совет МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя – постоянно действующий орган самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете.

Основные функции (компетенция) педагогического совета:

- утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- заслушивание информации, отчетов педагогических работников гимназии, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ гимназией № 30 г.Ставрополя по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрении;

- рекомендация педагогических и других работников гимназии к различным видам поощрения;

- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;

- содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогические работники гимназии, с момента приема на работу до расторжения трудового договора являются членами педагогического совета. Педагогический совет избирает на один год председателя и секретаря. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются

общим собранием родителей, деятельность которого регламентирована Положением об общем собрании родителей. К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания детей, взаимоотношений с семьей.

Совет отцов является постоянно действующим органом самоуправления, образованным в целях обеспечения взаимодействия администрации гимназии и родителей-отцов (законных представителей), по укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению ответственности отцов за воспитание детей, организации профилактической работы с семьями, деятельность которого регламентирована Положением о Совете отцов. Совет отцов формируется на добровольной основе из числа родителей-отцов (законных представителей) обучающихся.

Организация учебного процесса.

Для реализации основной образовательной программы в гимназии имеется необходимый кадровый потенциал. Укомплектованность гимназии педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы гимназии опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию муниципальных услуг в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

В гимназии созданы все необходимые материально–технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для достижения обучающимися установленных ФГОС, ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский и стоматологический кабинеты.

Для организации качественного горячего питания гимназистов работает школьная столовая, укомплектованная современным оборудованием, отвечающим современным требованиям. Обеденный зал рассчитан на 125 посадочных мест. В двух спортивных залах (большом и малом) имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий в соответствии с ФГОС и ГОС. Оценивая состояние условий обучения нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС), СанПинов следует отметить, что образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами.

Учебно-воспитательный процесс в гимназии организован на базе 32 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью, актового зала, совмещенного со столовой, спортивных большого и малого залов, кабинетов технологии для мальчиков и девочек, библиотеки. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося в 2016-2017 учебном году составила в первой смене – 4 кв.м на человека, во второй смене – 6 кв.м. Средняя наполняемость классов на конец 2016-2017 учебного года составила 24,2 человека.

Кабинеты химии, физики, математики, географии имеют всю необходимую комплектацию, кабинет биологии и учебные мастерские имеют специальное учебное оборудование, необходимое для выполнения практической части учебных программ. В учреждении оборудованы два кабинета информатики, соответствующие современным требованиям.

Начальная школа занимает 10 кабинетов, которые 100% оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рамках программы модернизации образования было получено спортивное оборудование и оборудование на пищеблок.

Образовательный процесс на 100% обеспечен оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации основной образовательной программы гимназии. Все помещения школы соответствуют нормативам и требованиям СанПин.

Режим работы гимназии составлен в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10). Обучение ведется в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебных недели; в 5 -11-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, которые распределены равномерно с учетом февральских каникул. Для учащихся 1-х классов предусмотрены в феврале дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение ведется в две смены в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Между сменами предусмотрен перерыв продолжительностью в 55 минут. Во второй смене обучаются учащиеся 2,3,6,7-х классов.

Учебный план гимназии обсужден на методических объединениях и утверждён на педагогическом совете гимназии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, допустимой для школьников и определенной СанПиНами и составляет для учащихся: 1-х классов – 21 час в неделю; 2-4 классов – 23 часа в неделю, 5-х классов – 28 часов в неделю; 6-х классов – 30 часов в неделю; 7-х классов – 32 часа в неделю; 8-9-х классов – 33 часа в неделю; 10-11-х классов – 34 часа в неделю.

Расписание согласовано с отделом надзора УРПН по СК.

Основной технологией организации образовательного процесса гимназии является лично ориентированное образование, которое обеспечивается вариативностью образовательных программ, предпрофильной и профильной подготовкой, различной направленностью образовательных программ – общеобразовательный, профильный уровень, углубленное изучение математики в 5а, 7а, 9а классах.

В гимназии установлен следующий режим занятий:

- режим работы в две смены;
- начало занятий в 8.00;
- продолжительность урока 40 минут;
- окончание занятий – согласно расписанию.

Администрацией гимназии решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания учащихся и организации их питания.

Основная образовательная программа гимназии и учебный план 2016-2017 учебного года отражают особенности общеобразовательного учреждения и учитывают запросы учащихся и родителей на образовательные услуги.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя реализуется средствами образовательной системы:

УМК «Перспектива» - 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 2А, 2Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 3А, 3В, 4А, 4Б;

УМК «Школа 2100» - 3 Г, 3 Д, 4 В, 4 Д принадлежащих к завершенным предметным линиям.

Во 2 - 4 классах два часа в неделю отводилось на учебный предмет Иностранный язык. С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах 1 час в неделю изучался курс «Основ религиозных культур и светской этики».

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга было отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Учебным планом НОО было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии - в предметной области «Математика и информатика» с целью более эффективного усвоения учебного материала по информатике на предмет Информатика в 1 – 4 - х классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность была разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- общеинтеллектуальное («Умники и умницы» 17 часов в год);
- общекультурное («Истоки возрождения» 17 часов в год, «ОБЖ» 17 часов в год);
- духовно-нравственное («Риторика» 17 часов в год).

Занятия по внеурочной деятельности проводились в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Учебный план основного общего образования представлен учебным планом для 5-6-х классов в соответствии с ФГОС ООО и учебным планом для 7-9 классов и является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся. Содержание и структура учебного плана для 5-6-х классов определяется требованиями ФГОС ООО, задачами и спецификой образовательной

деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя, сформулированными в Уставе МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя и включает две части:

обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Особенности учебного плана для 5-х классов.

Учебным планом было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы Информатика и ОБЖ введены за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и велись в объеме 1 час в неделю в 5б,в,г классах.

В 5а классе с целью углубления изучения математики за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, был введен элективный курс по математике в объеме 2 часа в неделю. Учебных предметов Информатики и ОБЖ в учебном плане 5а класса не было.

С целью формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России в 5-х классах за счет часов внеурочной деятельности 1 час в неделю велся курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план 7-9-х классов также включал две части:

федеральный компонент (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

региональный компонент и компонент образовательной организации (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Федеральный компонент в 7-9 классах представлен учебными предметами: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, МХК, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, информатика и ИКТ.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента и компонента образовательной организации:

Основы безопасности жизнедеятельности изучались как самостоятельный предмет в 7-х, 9б,в,г классах по 1-часовой программе.

Информатика изучается как учебный предмет в 7-х классах по 1-часовой программе.

В 8 а,б,в,г,д классах введены элективные курсы «Практикум по решению математических задач» и «Практикум по русскому языку», которые изучаются в объеме 1 час в неделю.

Часы учебного предмета «Технология», переданные в компонент образовательного учреждения и часы регионального компонента в 9а классе были

распределены на углубленное изучение алгебры (5 часов в неделю) и на ведение элективного курса «Практикум по решению математических задач».

В плане представлено выполнение 3-х часовой программы по физической культуре в 7-9 классах.

В 9 б,в,г классах часы учебного предмета «Технология», переданные в компонент образовательного учреждения и часы регионального компонента с целью предпрофильной подготовки распределялись по четвертям на ведение элективных курсов по учебным предметам: русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, химия, физика, биология, иностранный язык, информатика и ИКТ. Такое распределение часов было введено с целью дать возможность учащимся познакомиться с основными учебными предметами более углубленно, что позволило им потом определиться с выбором профиля обучения в 10-11 классе и с выбором предметов на ГИА по программам основного общего образования.

Учебный план гимназии для 10-11-х классов в 2016-2017 учебном году реализовывал модель профильного обучения. На базе 10а класса было открыто два профиля – физико-математический и информационно-технологический. На базе 11а класса также открыто два профиля: информационно-технологический и химико-биологический. В 10б классе реализовался учебный план социально-гуманитарного профиля. Учебные предметы литература, иностранный язык велись на базовом уровне по традиционным программам. В 10б классе русский язык преподавался на профильном уровне. За счет часов компонента образовательной организации в 10а и 11б классах был введен практикум по русскому языку в объеме 1 час в неделю, в 10б классе элективный курс «Практикум по русскому языку» 0,5 часа.

Преподавание Алгебры и начала анализа, геометрии в 10а,11-х классах велось на профильном уровне. В 10б классе алгебра и геометрия велись на базовом уровне. С целью расширения изучения материала по предмету за счет часов регионального компонента в 10а, 11а (информационно-технологический профиль), 11б классе были добавлены 2 часа на элективный курс «Практикум по решению математических задач». В 10б классе на изучение геометрии добавлен 1 час и был введен элективный курс «Практикум по решению математических задач» в объеме 1 час в неделю.

Преподавание Информатики и ИКТ велось на базовом уровне в 10а (физико-математический профиль), 11а классах в химико-биологическом профиле и в 11б классе. На профильном уровне Информатика и ИКТ преподавалась в 10а, 11а классах в информационно-технологическом профиле. Информационные технологии велись как элективный курс за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебные предметы история и география преподавались только на базовом уровне. Обществознание изучалось на базовом уровне в 10а, 11а, 11б классах, в 10б классе обществознание велось на профильном уровне. С целью соответствия профилю в 10б классе были введены учебные предметы: Экономика на базовом уровне и Право на профильном уровне.

За счет часов компонента образовательной организации в 11б классе введен практикум по истории и практикум по обществознанию в объеме 1 час в неделю.

Химия, биология изучались на базовом уровне в 10а, 10б, 11а классах (информационно-технологический профиль), в 11б классе. В 11а классе

(химико/биологический профиль) химия и биология изучались на профильном уровне. За счет часов компонента образовательной организации в химико-биологическом профиле введены элективные курсы: практикум по химии и практикум по биологии в объеме по 1 часу в неделю.

Физика изучалась на базовом уровне в 10а (информационно-технологический профиль), в 10б, 11 а классах и на профильном уровне в 10а (физико-математический профиль). За счет часов компонента образовательной организации в информационно-технологическом профиле 11а класса был введен практикум по физике в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности изучались только на базовом уровне.

Основы безопасности жизнедеятельности изучались как самостоятельный предмет по 1-часовой программе. Учебные пятидневные сборы в количестве 35 учебных часов по основам военной службы с учащимися 10-х классов (юноши) прошли в соответствии с программой курса Основы безопасности жизнедеятельности на базе воинских частей и военных учебных заведений Ставропольского гарнизона согласно утвержденному городскому плану.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических справках, таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии в 2016-2017 учебном году было совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ кадрового состава

Педагогический коллектив нашей гимназии состоит из 77 работников. Образовательный и воспитательный процесс в 2016-2017 учебном году осуществляли 67 педагогических работников, из них 62 педагога и 5 сотрудников вспомогательных служб (2 педагога - психолога, учитель - логопед, социальный педагог, библиотекарь). 10 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

97% сотрудников имеют высшее профессиональное образование, 93,5% из них имеют высшее образование педагогической направленности, 4% - высшее образование военного профиля, юридической направленности и философии (преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии, учитель истории), 1,3% неоконченное высшее образование. В гимназии работает кандидат психологических наук.

Квалификационный уровень педагогических работников МБОУ гимназии № 30 определен на начало каждого учебного года согласно постановлению Правительства РФ «Положение об оплате труда» от 25.08.2008 г. Тарификация педагогических

работников МБОУ гимназии № 30 проведена и соответствует согласно их действующим квалификационным категориям и разрядам.

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Всего	% к общему числу	Всего	% к общему числу	Всего	% к общему числу
Всего педагогических работников/учителей	64/59	100	67/62	100	77/72	100
Образование высшее	62	93	64	95,5	75	97
Высшая квалификационная категория	30	47	29	43	29	38
Первая квалификационная категория	2	3	4	6	6	8
Без категории	31	45	34	51	42	54,5
Отраслевые награды	19	30	19	28,5	18	23

Процесс аттестации учителей гимназии проходит в соответствии с планом гимназии и Программой повышения квалификации педагогических работников гимназии. В течение 2016–2017 учебного года 6 педагогических работников гимназии прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. На высшую квалификационную категорию аттестовались 4 человек по должности «Учитель», на первую квалификационную категорию – 2.

По итогам аттестации педагогических работников в течение 2016-2017 учебного года повысили квалификационную категорию по должности «Учитель» 4 педагогических работника. Подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагогический работник.

Распределение педагогов по образовательным предметам

№ п/п	Образовательные предметы	Число педагогов в 2016-2017 учебном году
1	Начальные классы	20
2	Английский язык	7
3	Немецкий язык	1
4	Физическая культура	4
5	Музыка	2
6	ИЗО	1
7	Математика	7

8	Русский язык	9
9	Информатика и ИКТ	2
10	Физика	3
11	Химия	1
12	Биология	2
13	История, обществознание	4
14	География	2
15	ОБЖ	1
16	Технология	2
17	Социальный педагог	1
18	Учитель-логопед	1
19	Педагог-психолог	2
20	Педагог дополнительного образования	4
21	Библиотекарь	1
	ИТОГО:	77

Изменение количественного состава педагогов по отдельным областям в 2016-2017 учебном году вызвано объективной причиной — уходом учителей в отпуск по уходу за ребенком.

Отраслевые награды

Вид награды/звания	Число сотрудников	%
Отличник народного образования	5	6,5
Почетный работник народного образования	10	13
Победитель ПНПО	1	1,3
Почетная грамота МО РФ	2	2,6

На начало 2016-2017 учебного года в гимназии проведена работа по награждению сотрудников отраслевыми поощрениями разного уровня, в том числе:

1 грамота МО СК,

3 грамоты комитета образования администрации г. Ставрополя,

4 благодарности главы города Ставрополя.

Таким образом, имеются кадровые ресурсы для получения наград следующего ранга.

Возрастной состав педагогических работников

Категория	Кол-во	%
Моложе 20	0	0
20-35 лет	32	41,6
36-55 лет	31	40,2
Старше 55 лет	14	18,2

Стаж работы сотрудников

Категория	Количество учителей	%
Менее 1 года	1	1,3
1 – 5 лет	17	22
6-10 лет	14	18,2
10-25 лет	24	31,2
Более 25 лет	21	27,3

Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами, в сентябре 2016 года в гимназию принят 1 молодой специалист - учитель русского языка и литературы. Прослеживается четкая динамика в кадровом составе гимназии. На конец 2016-2017 учебного года количество молодых специалистов составляет 2 человека (2,6 %). На начало 2016-2017 учебного года с учетом ротации и вновь принятых сотрудников число молодых сотрудников составило 12 человек (15,6 %), что объясняет процентные соотношения по квалификационным категориям и педагогическому стажу.

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников гимназии показывает, что более 40% педагогических работников имеют возраст до 36 лет и 58,5 % имеют стаж работы более 10 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией и педагогическим потенциалом. Одним из критериев является уровень повышения квалификации педагогических работников: в гимназии 63 человек (82 %) имеют удостоверения КПК разного уровня.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения 59 сотрудников (77 %) повысили свою квалификацию по направлению «Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе» с использованием очной и дистанционной форм обучения.

13 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для работы в региональных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом

экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, литературе, физике, химии, биологии и информатике и ИКТ.

Педагогический коллектив гимназии целенаправленно работает над совершенствованием методики преподавания учебных предметов, системы подготовки учащихся к сдаче экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышением эффективности воспитательной работы учащихся. За период с 2013 по 2017 год педагогическими работниками гимназии в научно-методических сборниках, периодических изданиях федерального и краевого уровней, сети Интернет опубликовано 16 статей по вопросам:

- реализации численных методов в системе Matlab;
- решению задач повышенной сложности на уроках математики;
- современных образовательных технологий на уроках математики как средство реализации ФГОС;
- пропедевтических курсов по выбору в системе школьного образования;
- адаптации первоклассников к обучению в школе;
- рейтинговой оценки учащихся как фактора повышения эффективности обучения учащихся;
- использования нестандартных задач на уроках математики с целью развития мыслительной деятельности учащихся;
- развития речи учащегося на этапе начального общего образования через подготовку к сочинению в форме путевой заметки;
- проблемам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ;
- использования компьютерных технологий на уроках английского языка;
- преимущества интегрированных уроков;
- использования кейсовых технологий в преподавании английского языка;
- совершенствованию системы по обеспечению безопасности в гимназии.

В гимназии функционирует 10 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей биологии, химии, физики;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей технологии, МХК, ИЗО, музыки;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

Согласно методической темы гимназии: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» строится работа методических объединений. Она направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе методики преподавания учебного предмета,

оказание поддержки и консультативной помощи молодым специалистам в форме наставничества, а также обобщения опыта работы педагогических работников.

В рамках работы методических объединений решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимных посещений уроков учителями по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих проектах;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, оснащению урока.

Перечень публикаций, выпущенных учителями за 2013-2017 годы

№ п/п	Год	Авторы	Название работы	Тираж (экз.)	Объем в п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Слюсарева М.Н.	Организация и содержание консультативной работы специалистов ПМПК с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений и образовательных	100	5	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, 2013

			учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи по вопросам раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья			
2	2013	Слюсарева М.Н.	Рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста	100	6	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, 2013
3	2013	Слюсарева М.Н.	Модель сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, ориентированной на социализацию обучающихся данной категории	100	5	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, 2013
4	2013	Лямин Г.В.	Безопасность в гимназии	-	3	Газета "Вечерний Ставрополь" от 24.09.2013 г.
5	2013	Кулакова И.В. Кинаш М.В.	«Первый раз в первый класс»	5000	2	ООО «Борцов», г. Ставрополь, 2013 г.
6	2013	Кулакова И.В. Кинаш М.В.	«Сказка ложь да в ней намек»	5000	2	ООО «Борцов», г. Ставрополь, 2013 г.
7	2013	Вишневецкая Л.Н.	Личные письма в рамках ЕГЭ	-	3	
8	2013	Кнутас В.И.	Система организации двигательной активности младших школьников на основе развития УУД	-	5	http://infourok.ru
9	2014	Ивженко Н.Ю.,	Проблемы при подготовке к	300	2	Ставрополь,

		Роженко О.Д.	ЕГЭ. Нужна ли история математики в школе?		2	РИО ИДНК, 2014 г.
10	2014	Вишневецкая Л.Н.	Кейсовые технологии в преподавании английского языка в школе	-	3	http://www.proshkolu.ru/
11	2016	Гривенная Е.В.	Методические рекомендации для учителей физики	-	15	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, 2016
12	2016	Еремина А.А.	Реализация численных методов в системе Matlab	350	2	СКФУ, Сборник материалов IV всероссийской научно-технической конференции, г.Ставрополь, 2016
13	2017	Хорошилова С.В	Место пропедевтических курсов по выбору в системе школьного образования		5	Сборник материалов международной конференции, г.Москва, 2017
14	2017	Куделина Е.С.	Применение современных педагогических технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС	350	4	СКФУ, Сборник материалов V всероссийской научно-технической конференции, г.Ставрополь, 2017
15	2017	Куделина Е.С., Корсакова М.В.	Современные образовательные технологии на уроках математики как средство реализации ФГОС	-	4	www.nauka-plus.ru , г.Санкт-Петербург, 2017
16	2017	Куделина Е.С., Корсакова М.В.	Решение задач повышенной сложности на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся	-	4	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ , 2017

Участие в семинарах, конкурсах, проектах, фестивалях дает возможность учителям ставить перед собой цели, добиваться их и двигаться вперед. Это возможность поучиться самому, позаимствовать опыт коллег, утвердиться, когда

выступаешь публично в большой аудитории, приобрести уверенность в аргументации своих взглядов и позиций, расширить адреса своих контактов и сотрудничества.

Учитель математики — Куделина Е.С. стала победителем II Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат» в номинации «Педагогические инновации в образовании», проводимого агентством педагогических инициатив «Призвание».

Команда педагогических работников гимназии «Стряпуха» приняла участие в «Кулинарном поединке» и заняла почетное 3 место. Спортивная команда профсоюзной организации гимназии продемонстрировала высокий уровень спортивной подготовки и в условиях жесткой конкуренции заняла 2 место по броскам мяча в кольцо.

За период 2016-2017 учебного года педагоги гимназии распространяли свой передовой педагогический опыт на конкурсах, семинарах, конференциях различных уровней:

семинар по теме «Есть такая профессия Родину защищать» (Оленикова К.И.)

семинар «Сделай свой выбор: выбери жизнь» (Жовнер В.Ю.);

просветительско-образовательная программа по вопросам психического здоровья подростков «Что случилось с Машей?» (Жовнер В.Ю.);

семинар-практикум для учителей иностранного языка «УМК «Английский язык» как часть современной информационно-образовательной среды» (Непомящая Е.В.);

конференция для учителей физической культуры «Формирование УУД на уроках физической культуры (Кнутас В.И.);

семинар для учителей физической культуры «ГТО у младших школьников» (Кнутас В.И.);

V всероссийская научно-техническая конференция «Применение современных педагогических технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС» (Куделина Е.С.);

краевые курсы повышения квалификации учителей «Современный подход к уроку физики с учетом введения ФГОС ООО» (Гривенная Е.В.);

краевые курсы повышения квалификации учителей «Современный подход к уроку биологии с учетом введения ФГОС ООО» (Воронина В.Ю.) и др.

Педагоги гимназии (Кашпурова Н.С., Шипулин В.В., Ивженко Н.Ю.) прошли обучение в Северо-Кавказском федеральном университете по программе «Робототехника и информационные технологии в системе среднего общего образования».

Ивженко Н.Ю. повысила квалификацию в РАНХ и ГС по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Учитель истории и обществознания Зимина Л.С. прошла переподготовку по программе «Педагогическое образование» в СКИРО ПК и ПРО.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил совместную деятельность со Ставропольским государственным педагогическим институтом, Северо-Кавказским федеральным университетом в целях предоставления возможности прохождения педагогической практики студентам данных вузов.

Реализация программы «Одаренные дети»

В образовательном учреждении создана образовательная среда, способствующая тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. При этом знания и способы деятельности, усваиваемые ребенком, становятся средством развития личности. Среди приоритетов государственной политики значится выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Важным моментом являются: создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка; формировать в детях потребность к самообразованию и саморазвитию; готовить учащихся к творческому труду, привлекать к проектной, исследовательской деятельности; формировать навыки поискового мышления, готовить к активной инициативной деятельности.

За истекший период 2016-2017 учебного года:

продолжена работа педагогического коллектива по созданию банка данных, включивших в себя сведения о детях с различными типами одаренности; активизирована работа педагогического коллектива для расширения возможностей участия талантливых и одаренных детей гимназии в конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и др. (958 участников, 321 победителей и призеров).

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 355 учащихся гимназии. Наиболее активными были учащиеся 6-х, 10-х и 11-х классов. В муниципальном этапе приняли участие 51 обучающийся гимназии, из них 6 стали призерами: Кобозева Кристина — математика (10 класс), Барахович Дмитрий — математика (7 класс), Афонина Ксения — английский язык (10 класс), Волков Дмитрий — биология (11 класс), Сухачева Кристина — литература (9 класс), Носкова Ксения — основы безопасности жизнедеятельности (9 класс) и 4 победителями: Михаелян Давид — технология (9 класс), Сахаров Артемий — химия, астрономия (9 класс), Воробьева Мария — математика (7 класс), Витушкина Дарья — география (7 класс).

По рейтингу на региональный этап прошли 9 учащихся гимназии, из них 4 призерами стали: Сахаров Артемий — астрономия (9 класс), Афонина Ксения — английский язык (10 класс), Михаелян Давид — технология (9 класс), Лунев Лев — информатика и ИКТ (11 класс). Сахаров Артемий стал победителем по химии среди учащихся 9 классов и принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, который проходил в Саранске.

В сентябре 2016 года Сахаров Артемий защитил проект по теме: «Получение углекислого газа реакцией Кольбе» и получил диплом I степени Малой Академии наук. По результатам научно-исследовательской деятельности за 2016 год Сахаров Артемий является лауреатом приоритетного национального проекта «Образование».

Дипломом I степени открытой олимпиады школьников «Информационные технологии», проводимой Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики, удостоился учащийся 11 класса Лев Лунев.

Ежегодно учащиеся гимназии активно принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «ЧиП» и «British Bulldog» и др. Становятся победителями и призерами.

Учащиеся 10-11 классов гимназии проходили обучение в энергогруппах в рамках программы «Школа-Вуз-Предприятие», организованной фондом «Надежная смена». Для них были организованы экскурсии на предприятия отрасли, в лаборатории института ИЭЭН. Команда учащихся 10 класса приняла участие в одной из ключевых конкурсных программ общероссийской программы для школьников, направленной на формирование осознанного выбора будущей профессии «Энергии старта» — «Конкурсе инженерных решений (КИР)». В рамках конкурсной программы ребята подготовили техническое устройство на тему "Энергоэффективность в моём доме" для участия в КИР. Участники конкурса демонстрируют свои устройства на VII Межрегиональном летнем образовательном форуме "Энергия молодости", который пройдет в этом году в городе Кисловодск.

Анализ работы с одарёнными детьми показывает, что в 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу с одарёнными детьми в следующих направлениях:

- подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников всех уровней;
- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- дальнейшее развитие научно-исследовательской работы гимназистов;
- расширение диапазона конкурсов, олимпиад, конференций для участия учителей и обучающихся;
- организация индивидуального участия обучающихся в олимпиадах учителями – предметниками.

Оценка качества обучения (результативность за 3 года). Результаты образовательной деятельности в сравнении за три года.

На начало 2016-2017 учебного года в гимназии открыто 43 класса, 1063 учащихся.

Изменение числа классов-комплектов и учащихся гимназии за 3 года

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		ИТОГО	
	Количество классов-комплектов	Число учащихся						
2014-2015	20	521	20	522	4	83	44	1126
2015-2016	20	519	22	574	4	76	46	1169
2016-2017	18	454	21	521	4	88	43	1063

Изменение числа классов и количества учащихся в сторону уменьшения связано с открытием новой школы в 204 квартале города Ставрополя.

Итоги 2016-2017 учебного года

Уровни обучения	Кол-во учащихся				Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% обученности	% качества знаний	Закончили год на		Отчислено	Кол-во пропущенных уроков		
	на начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года					5	4 и 5		Всего	Без уважительных причин	% пропусков без уважительной причины
Итог	1063	453	201	928	417	395	99,4	68,1	529	17088	34405	112477	0	0
II	521	13	6	514	1	0	99,8	49	48	204	0	47720	196	0,4
III	88	1	1	88	0	0	100	63,6	13	43	0	11796	1091	9,2
Всего	1063	34	12	1041	3	0	99,6	57,1	113	417	0	70818	1287	1,8

По результатам учебного года имеют академическую задолженность три человека:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предметы, по которым учащийся имеет академическую задолженность
1	Дрожжина Елизавета	2д	математика
2	Анашкина София	3а	Русский язык, математика
3	Ахмедов Ислам	7д	Информатика и ИКТ

Итоги 2016-2017 учебного года в разрезе классов

Классы	Учащиеся в начале года	Прибыло	Выбыло	Уч-ся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	5 успевают	4 успевают	3 успевают	2 не успевают	процент обученности	процент качества	Пропущ. Дн	По болезни	Без причины	пропущенно уроков	По болезни	Без причины
1а	24	0	4	20	0	20	0	0	0	0	0,0	0,0	108	108	0	472	472	0

1б	22	1	2	21	0	21	0	0	0	0	0,0	0,0	214	214	0	920	920	0
1в	24	1	3	22	0	22	0	0	0	0	0,0	0,0	113	113	0	477	477	0
1г	29	0	0	29	0	29	0	0	0	0	0,0	0,0	174	174	0	730	730	0
1д	20	1	0	21	0	21	0	0	0	0	0,0	0,0	113	113	0	472	472	0
1	119	3	9	113		113	0	0	0	0	0,0	0,0	722	722	0	3071	3071	0
2а	29	1	2	28	28	0	7	19	2	0	100,0	92,8	169	169	0	780	780	0
2б	25	1	2	24	24	0	2	14	8	0	100,0	66,6	85	85	0	396	396	0
2в	26	0	1	25	25	0	3	16	6	0	100,0	79,2	138	138	0	629	629	0
2г	25	0	1	24	24	0	4	16	4	0	100,0	83,3	70	70	0	322	322	0
2д	26	0	0	26	26	0	1	18	6	1	96,1	73,1	160	160	0	709	709	0
2	131	2	6	127	127	0	17	83	26	1	99,2	78,7	622	622	0	2836	2836	0
3а	26	2	0	28	28	0	4	18	5	1	96,4	78,6	199	199	0	916	916	0
3в	25	0	2	23	23	0	2	14	7	0	100,0	69,5	185	185	0	856	856	0
3г	22	1	1	22	22	0	3	9	10	0	100,0	54,5	117	117	0	548	548	0
3д	26	1	0	27	27	0	5	12	10	0	100,0	62,9	102	102	0	462	462	0
3	99	4	3	100	100	0	14	53	32	1	99,1	67,0	603	603	0	2782	2782	0
4а	25	0	1	24	24	0	3	8	13	0	100,0	45,8	121	121	0	545	545	0
4б	26	0	2	24	24	0	4	7	13	0	100,0	45,8	139	139	0	646	646	0
4в	27	0	3	24	24	0	4	9	11	0	100,0	54,1	182	182	0	839	839	0
4д	27	0	0	27	27	0	10	10	7	0	100,0	74,1	96	96	0	450	450	0
4	105	0	6	99	99	0	21	34	44	0	100,0	55,5	538	538	0	2480	2480	0
1-4	454	9	24	439	326	113	52	170	102	2	99,4	68,1	2485	2485	0	11169	11169	0
5а	25	0	4	21	21	0	1	15	5	0	100,0	76,2	292	1639	0	292	1639	0
5б	25	1	2	24	24	0	3	12	9	0	100,0	62,5	259	259	0	1484	1484	0
5в	22	1	1	22	22	0	2	3	17	0	100,0	22,7	173	173	0	970	970	0
5г	25	3	1	27	27	0	5	14	8	0	100,0	70,4	410	410	0	2240	2240	0
5	97	5	8	94	94	0	11	44	39	0	100,0	58,5	1134	2481	0	4986	6333	0
6а	25	1	1	25	25	0	5	10	10	0	100,0	60,0	460	460	0	2674	2674	0
6б	25	1	4	22	22	0	1	11	10	0	100,0	54,5	348	348	0	2068	2068	0
6в	25	0	0	25	25	0	3	12	10	0	100,0	60,0	259	259	0	1424	1424	0
6г	23	2	1	24	24	0	1	9	14	0	100,0	41,6	432	432	0	2498	2498	0
6	98	4	6	96	96	0	10	42	44	0	100,0	54,1	1499	1499	0	8664	8664	0
7а	26	0	0	26	26	0	4	13	9	0	100,0	65,4	422	422	0	2716	2716	0
7б	25	0	1	24	24	0	2	6	16	0	100,0	33,3	298	298	0	1788	1788	0
7г	25	1	0	26	26	0	3	9	14	0	100,0	46,1	398	398	0	2534	2534	0
7д	25	1	1	25	25	0	2	7	15	1	96,0	36,0	210	210	0	1364	1364	0
7	101	2	2	101	101	0	11	35	54	1	99,0	45,5	1328	1328	0	8402	8402	0
8а	22	1	0	23	23	0	4	13	6	0	100,0	73,9	284	284	0	1860	1860	0
8б	25	0	2	23	23	0	3	10	10	0	100,0	56,5	368	368	0	2415	2415	0
8в	20	3	1	22	22	0	4	7	11	0	100,0	50,0	349	349	0	2284	2284	0
8г	25	0	1	24	24	0	0	7	17	0	100,0	29,1	458	458	0	3398	3398	0
8д	25	0	0	25	25	0	1	9	15	0	100,0	40,0	279	279	0	1848	1848	0
8	117	4	4	117	117	0	12	46	59	0	100,0	49,6	1738	1738	0	11805	11805	0
9а	27	0	0	27	27	0	2	18	7	0	100,0	74,0	432	432	0	2930	2930	0
9б	29	1	1	29	29	0	2	8	19	0	100,0	34,5	501	488	13	3272	3184	88
9в	25	0	3	22	22	0	0	6	16	0	100,0	27,2	508	508	0	3366	3366	0
9г	27	1	0	28	28	0	0	5	23	0	100,0	17,8	557	557	0	3387	3387	0
9	108	2	4	106	106	0	4	37	65	0	100,0	38,4	1998	1985	13	12955	12867	88
5-9	521	17	24	514	514	0	48	204	261	1	99,8	49,0	7697	7684	13	46812	46724	88
10а	16	3	0	19	19	0	1	14	4	0	100,0	78,9	280	280	0	1984	1984	0
10б	21	0	3	18	18	0	1	10	7	0	100,0	61,0	257	257	0	1799	1799	0
10	37	3	3	37	37	0	2	24	11	0	100,0	70,3	537	537	0	3783	3783	0
11а	26	2	0	28	28	0	8	11	9	0	100,0	67,8	588	469	119	4282	3387	895

116	25	0	2	23	23	0	3	8	12	0	100,0	47,8	457	457	0	3199	3199	0
11	51	2	2	51	51	0	11	19	21	0	100,0	57,8	1045	926	119	7481	6586	895
10-11	88	5	5	88	88	0	13	43	32	0	100,0	63,6	1582	1463	119	11264	10363	895
Итого	1063	31	53	1041	928	113	113	417	395	3	99,6	57,1	11764	11645	119	35388	34405	983

В 2016-2017 году в гимназии были проведены всероссийские и региональные проверочные работы в 4,5,8,10,11 классах.

Результаты ВПР 4 класс

МАТЕМАТИКА

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2

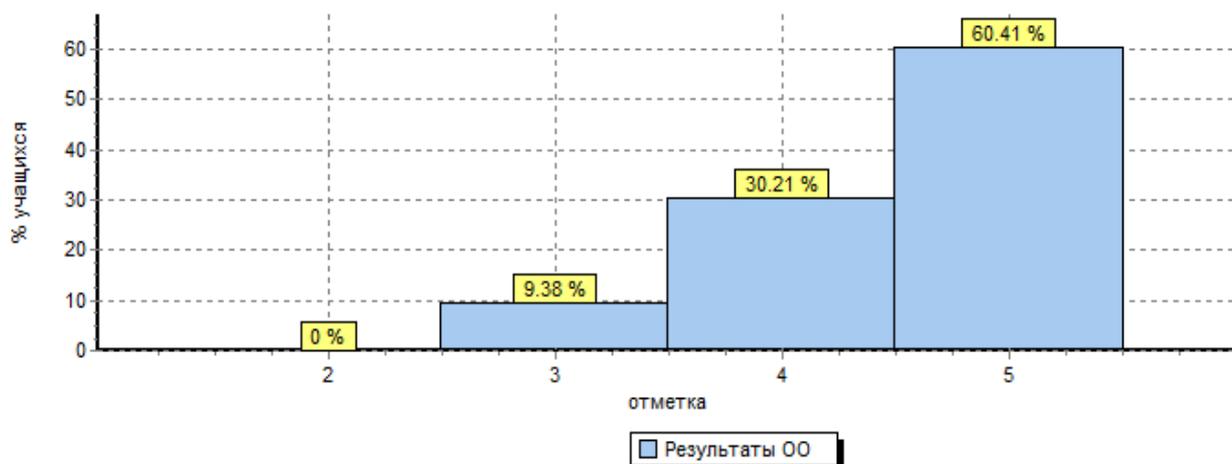
Вся выборка	1368910	96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Ставропольский край	25460	96	94	86	66	79	72	95	91	72	46	44	36	51	5
город Ставрополь	3965	98	95	89	77	82	77	96	94	79	60	56	46	58	13
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	96	99	99	91	69	91	86	97	96	91	65	68	56	65	12

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Ставропольский край	25460	2.8	26.7	36.5	34
город Ставрополь	3965	1.2	16.5	30.8	51.5
(sch260233) МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	96	0	9.4	30.2	60.4

Общая гистограмма отметок



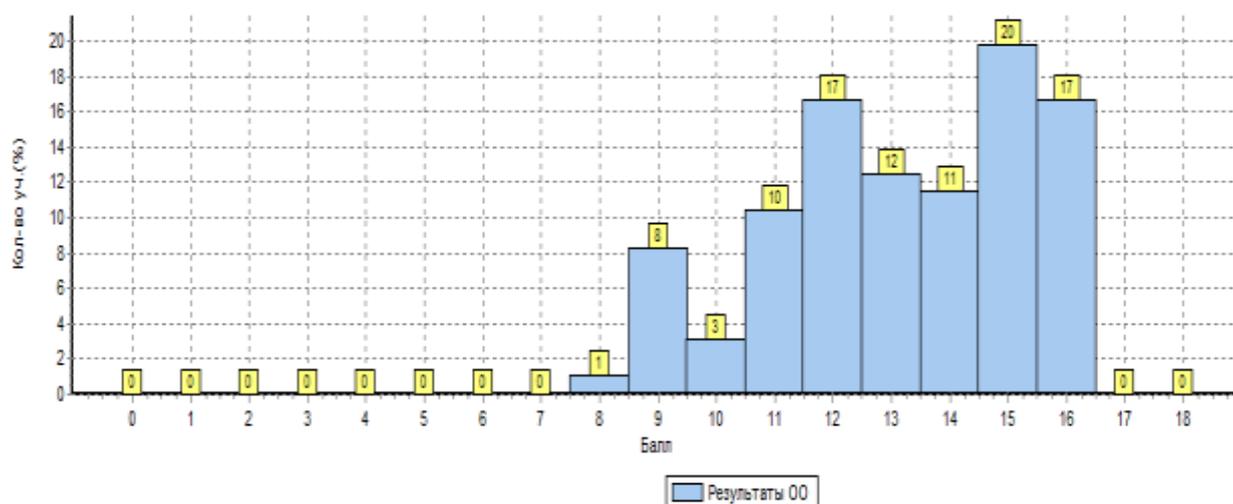
Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
15	6	16	49	71
18	3	13	9	25
Комплект	9	29	58	96

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Кол-во уч-ся.
15		6	2	6	8	9	9	16	15	71
18	1	2	1	4	8	3	2	3	1	25
Комплект	1	8	3	10	16	12	11	19	16	96

РУССКИЙ ЯЗЫК

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)	
		Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	13438 44		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47

Ставропол ьский край	2524 4	62	88	71	86	82	79	83	69	68	67	79	68	63	68	71	75	68	81	51	44
город Ставропо ль	3900	70	90	75	86	85	83	87	74	78	74	82	78	70	76	76	82	75	85	61	51
МБОУ гимназия № 30 г. Ставроп оля	92	68	88	81	93	91	79	82	88	86	77	77	62	74	87	78	74	79	80	72	60

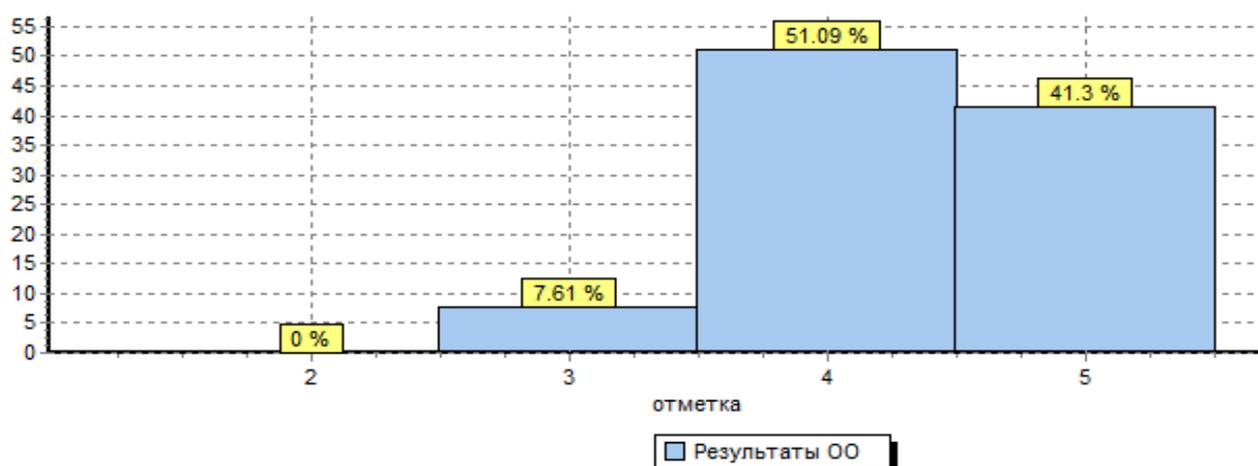
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Ставропольский край	25244	4.7	25.8	44.3	25.2
город Ставрополь	3900	3.1	16.8	42.8	37.3
(sch260233) МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	92	0	7.6	51.1	41.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

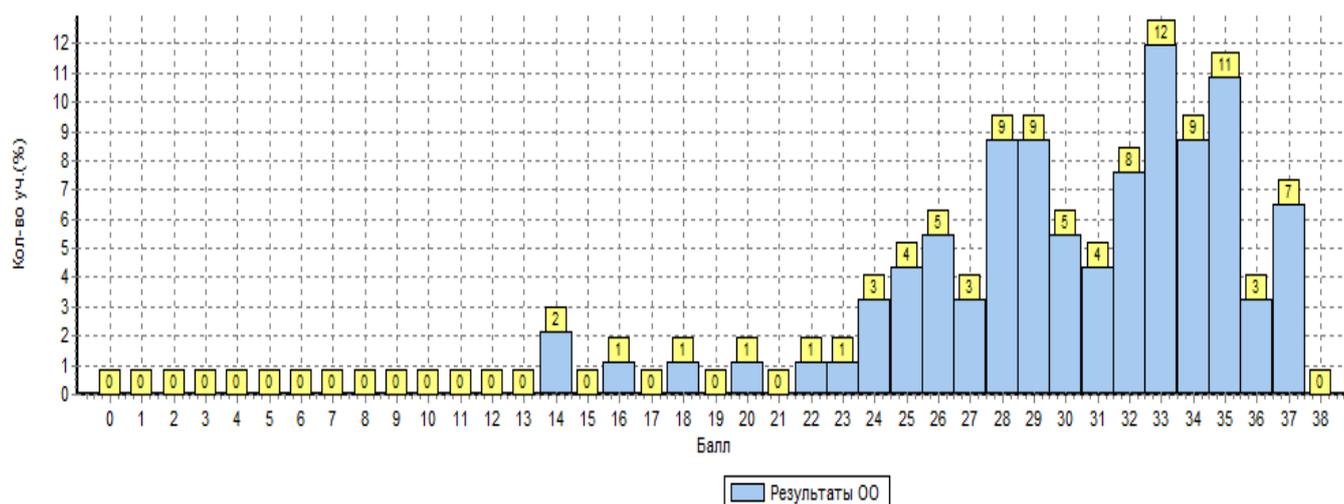
Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1		1		1
7		1		1

8	4	25	21	50
17	3	20	16	39
18			1	1
Комплект	7	47	38	92

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	14	16	18	20	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	Кол-во уч.	
1								1													1	
7										1												1
8	2	1	1				2	1	2	2	7	4	1	4	2	8	4	5	2	2	50	
17				1	1	1	1	3	2	1		4	4		5	2	4	5	1	4	39	
18																1					1	
Комплект	2	1	1	1	1	1	3	4	5	3	8	8	5	4	7	11	8	10	3	6	92	

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4

Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Ставропольский край	25363		92	75	68	92	71	95	80	76	45	28	77	74	58	56	83	45
город Ставрополь	3942		92	80	72	93	76	95	80	80	53	38	75	83	64	65	89	54
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	95		98	81	70	93	74	97	87	84	49	31	74	85	64	68	89	67

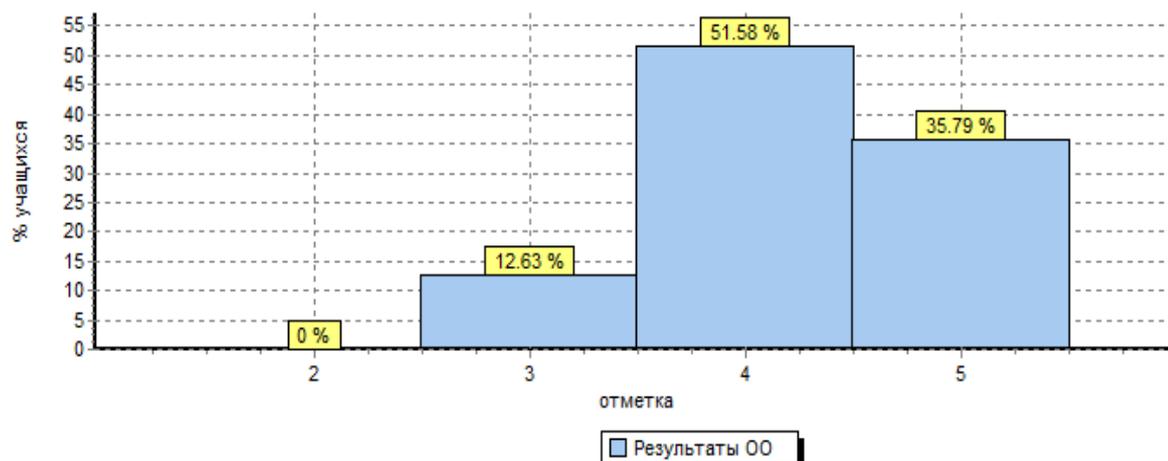
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Ставропольский край	25363	1.1	25.1	53.7	20
город Ставрополь	3942	0.36	15.2	55.2	29.2
(sch260233) МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	95	0	12.6	51.6	35.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
16	7	27	18	52
17	5	22	16	43
Комплект	12	49	34	95

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах проводились по географии, химии, физике, биологии и истории. В выполнении работ принимали участие выпускники, которые не выбрали данные предметы для сдачи на ЕГЭ.

ВПР в 5-х классах проводились в октябре и апреле по русскому языку, истории, математике и биологии.

Результаты ВПР показывают, что все учащиеся достаточно хорошо справились с заданиями.

Учащиеся 10-х классов приняли участие в РПР по математике (базовый и профильный уровни), русскому языку и литературе, где также показали хорошие результаты.

Учащиеся 10-х классов приняли участие в апробации новой модели ЕГЭ по литературе.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

ГИА-2015

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,09	4,10	72,73	73,13	100,00	99,17
математика	3,30	3,39	23,50	34,38	100,00	98,80
физика	4,67	3,71	100,00	57,94	100,00	93,65
химия	4,00	3,87	81,25	65,22	100,00	88,41
литература	4,00	3,75	62,50	65,00	100,00	95,00
биология	3,30	3,13	45,0	26,09	100,00	85,38
география	3,00	3,73	0,00	58,11	100,00	91,89
обществознание	3,00	3,53	0,00	52,38	100,00	92,06
Иностранный язык (английский)	5,00	3,98	100,00	70,83	100,00	94,17

ГИА-2016

предмет	средний балл	% качества	% общей
---------	--------------	------------	---------

	(по 5-балльной шкале)		успеваемости			
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,30		75,65		100,00	
математика	3,50		26,43		100,00	
физика	3,25		25,00		100,00	
химия	4,00		50,00		100,00	
литература	-		-		-	
биология	3,45		45,45		90,91	
география	3,39		47,83		78,26	
история	2,60		10,00		50,00	
обществознание	3,21		32,79		85,25	
Иностранный язык (английский)	-		-		-	

ГИА-2017

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,44		86,79			
математика	3,70		60,00			
физика	3,71		64,29			
химия	4,36		85,71			
литература	4,00		100,00			
биология	3,73		61,54			
география	3,60		43,18			
история	3,50		50,00			
обществознание	3,76		67,11			
информатика и ИКТ	3,86		66,67			
Иностранный язык (английский)	4,38		87,50			

**Результаты государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования**

Сравнение результатов ЕГЭ за три года.

	русский язык	математика база	математика профиль	ин. язык	информатика и ИКТ	биология	химия	физика	обществознание	история	литература	география
Средний балл за 2015	73,5	4,5	49	68	59	67,5	66	60	57	67	60	79
Средний балл за 2016	76,1	4,35	45	82	58,6	66,7	49,8	45,4	51,7	55,7	71	Не сдавали
Средний балл за 2017	78	4,6	49,5	69,3	73	66,7	55,7	49,3	56,8	50,5	78	Не сдавали

Из таблицы видно, что по русскому языку, математике литературе, информатике и ИКТ, химии, физике, обществознанию произошел рост среднего балла ЕГЭ.

Награждение золотой и серебряной медалями Ставропольского края «За особые успехи в учении»

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	% от общего числа выпускников	Кол-во	% от общего числа выпускников	Кол-во	% от общего числа выпускников
Золотые медали	4	8,7	2	5,7	6	11,7
Серебряные медали	1	2,1	2	5,7	2	3,9

Получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении»

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	% от общего числа выпускников	Кол-во	% от общего числа выпускников	Кол-во	% от общего числа выпускников
Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении»	12	29,2	7	20	11	21

Анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования.

В рамках независимой оценки качества образования в гимназии было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. В опросе приняли участие более 60% от общего количества родителей. Данные опроса приведены в таблице.

N п/п	Вопросы анкеты	Балл			
1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте				
Средний балл по пункту 1				8	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.1
	неудовлетворительно, не устраивает	0	5	1,2	7,8
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	4	0,8	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	60	12,5	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	259	54.2	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	150	31,4	
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации				

			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	6	1,2	7,9
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	14	3	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	51	10,6	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	232	48,6	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	175	36,6	
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.3
	неудовлетворительно, не устраивает	0	9	1,8	8,7
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	18	3,8	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	68	14,2	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	218	45,6	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	165	34,6	

1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)					
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.4	
	неудовлетворительно, не устраивает	0	10	2,1	7,6	
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	10	2,1		
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	78	16,3		
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	227	47,5		
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	153	32		
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					
Средний балл по пункту 2				7,3		
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации					
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.1	
	неудовлетворительно, не устраивает	0	7	1,5	7,4	
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	12	2,5		

	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	104	21,8	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	220	46	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	135	28,2	
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся				
Условия для охраны и укрепления здоровья:					
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	13	2,9	7,8
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	2,5	69	14,4	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	5	191	39,9	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	7,5	205	42,8	
Условия по организации питания обучающихся:					
	неудовлетворительно, не устраивает	0	57	12	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	2,5	421	88	
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися				

			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.3
	неудовлетворительно, не устраивает	0	25	5	6,6
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	38	7	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	124	26	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	200	42	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	94	20	
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.4
	неудовлетворительно, не устраивает	0	35	7	6,8
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	20	4	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	89	19	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	184	38	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	140	32	

2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.5
	неудовлетворительно, не устраивает	0	15	3	7,9
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	10	2	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	61	13	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	178	37	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	209	45	
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.6
	неудовлетворительно, не устраивает	0	13	3	7,5
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	26	5	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	76	16	

	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	179	37	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	184	39	
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.7
	неудовлетворительно, не устраивает	0	31	6,5	6,8
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	41	8,6	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	85	17,8	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	189	39,5	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	132	27,6	
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников				
Средний балл по пункту 3				8,1	
3.1	Доброжелательность и вежливость работников				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 3.1

	неудовлетворительно, не устраивает	0	28	5,9	8
	удовлетворительно	5	58	12,1	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	144	30,1	
	полностью устраивает	10	248	51,9	
3.2	Компетентность работников				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 3.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	20	4,2	8,2
	удовлетворительно	5	62	13	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	145	30,3	
	полностью устраивает	10	251	52,5	
4	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации				
Средний балл по пункту 4				7,4	
4.1	Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 4.1
	неудовлетворительно, не устраивает	0	15	3,1	7,9

	удовлетворительно	5	81	16,9	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	184	38,5	
	полностью устраивает	10	198	41,5	
4.2	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 4.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	10	2,1	8,1
	удовлетворительно	5	61	12,8	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	190	39,7	
	полностью устраивает	10	217	45,4	
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 4.3
	неудовлетворительно, не устраивает	0	19	4	6,1
	удовлетворительно	5	60	13	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	160	33	
	полностью устраивает	10	239	50	

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.

На протяжении 2016-2017 учебного года в рамках заключенных договоров о сотрудничестве была продолжена работа в сфере взаимодействия с другими образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования: ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, ГБОУ ВО СГПИ, Северо-Кавказским Федеральным Университетом, ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования и повышения квалификации работников образования».

Сотрудничество с образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования позволило транслировать педагогический опыт учителей, обеспечить проведение работы в сфере профессиональной ориентации учащихся, повышения качества профильного обучения, привлечения молодых специалистов в гимназию.

Ежегодно на базе гимназии совместно с ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования и повышения квалификации работников образования» проводятся курсы повышения квалификации и для педагогических работников края. В рамках курсов педагогические работники гимназии представляют свой опыт в сфере методики преподавания учебных предметов, психолого-педагогического сопровождения учащихся, оказания социально-педагогической поддержки детям и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организации воспитательной работы и др. За период с 2014 по 2016 год в рамках курсов повышения квалификации с опытом работы педагогического коллектива гимназии познакомились около 200 специалистов.

Особое значение администрация гимназии уделяет профориентационной работе с учащимися, профильному обучению. С этой целью в течении 2016-2017 учебного года в соответствии учебным планом гимназии преподаватели ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, Северо-Кавказского Федерального Университета проводили учебные занятия с обучающимися гимназии. Такая форма работы с обучающимися способствовала не только формированию у учащихся глубоких и прочных знаний по профильным предметам, погружения в будущую специальность, но и позволила обеспечить поступление в учреждения высшего профессионального образования 98% выпускников гимназии.

Для привлечения и подготовки молодых специалистов на базе гимназии студенты старших курсов ГБОУ ВО СГПИ, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Северо-Кавказского Федерального Университета проходят педагогическую практику. В рамках педагогической практики студенты знакомятся с опытом работы учителей гимназии, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, проводят уроки и коррекционные занятия; приобретают умения в области профессионального взаимодействия с коллегами по наиболее сложным вопросам обучения и воспитания обучающихся, навыки работы с родителями (законными представителями), коллективами учащихся для совместного решения задач педагогической деятельности, применения современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей

обучающихся, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи; овладевают навыками организации учебного процесса в различных формах, с использованием информационно-коммуникационных технологий и т. п., методикой преподавания учебных предметов на различных уровнях образования, организации контроля над результатами обучения и воспитания, определения факторов риска появления расстройств.

Организация воспитательного процесса

Качество системы дополнительного образования.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа по дополнительному образованию в гимназии направлена на формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В системе дополнительного образования в 2016-2017 учебном году занималось 988 обучающегося, что составило 95% от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 93%;
- в основной школе – 63%;
- в средней школе – 18%.
-

Уровень охвата кружковой работой.

Учебный год	Количество учащихся в школе	Охват учащихся	% от общего количества учащихся	Выводы
2014-2015	1060	698	65,8	Повышение на 22%
2015-2016	1154	822	71	Повышение на 7,9%
2016-2017	1041	835	80	Повышение на 1,5%

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в гимназии работает детское научное общество «Озарение».

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-6-х классах внеурочная деятельность представлена общеинтеллектуальным, духовно-нравственным и общекультурным направлениями.

Совместно с учреждениями дополнительного образования города Ставрополя организована работа детских объединений «Я – Ставрополец» и «Экос».

Кружковцы принимали самое активное участие во всех мероприятиях, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Многие из них под руководством своих наставников показали отличные результаты и завоевали призовые места:

- Демьянова Алиса в городском конкурсе «Созвездие талантов - 2017» (диплом 2 степени);

- Дубровская Рената, 1-е место за участие в Международной интернет - олимпиаде «Солнечный свет»
- Дубровская Рената, 1-е место за участие в Международной интернет - олимпиаде «Музыка в семье муз...»
- Костроминова Софья, 2-е место в краевой конкурсе-выставке научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»;
- Ледовская Елизавета, 1 место в открытом личном Первенстве г. Ставрополя по спортивному ориентированию «Ставропольский компас»;
- Мальцева Екатерина, 2 место в муниципальном этапе VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Команда учащихся гимназии, 3-е место в городском военно-патриотическом конкурсе «Зарница»;
- Телестудия «Юность», дипломант и активный участник в реализации Всероссийской специализированной программы «Социальные пробы», ВДЦ «Орленок».

В гимназии сформированы профильные отряды: юных инспекторов движения «Перекресток», «Милосердие», «Добровольная дружина юных пожарных (ДДЮП)». В рамках военно-патриотического воспитания в гимназии создан отряд «Юнармия» (учащиеся 5-10 классов).

Уровень участия в детских движениях и объединениях учащихся.

Учебный год	Кол-во уч-ся в школе	Охват уч-ся	% от общего кол-ва учащихся	Выводы
2014-2015	1060	421	39,7	Повышение на 21,7%
2015-2016	1154	467	40,5%	Повышение на 2%
2016-2017	1041	472	45%	Повышение на 1%

Одним из показателей воспитательной работы являются достижения учителей, учащихся и родителей (законных представителей) в смотрах, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Сравнительный анализ количества детей - победителей и призёров МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя

Уровень конкурсов	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Международные	11	12	19
Всероссийские	172	137	164
Краевые	13	14	12
Городские	44	28	30
Районные	31	54	68
Всего:	231	233	266

Воспитательная работа в гимназии направлена на воспитание гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Подход позволяет организовать образовательную деятельность более эффективно.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой развития воспитательной системы на 2016-2020 годы, включающей в себя подпрограммы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, правовому просвещению, профилактике экстремизма, терроризма, употребления наркотических и психоактивных веществ.

Основной целью воспитательной деятельности является воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия гимназии с семьёй и социумом.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом;
- формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности явились:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование устойчивой жизнедеятельности в окружающем мире и воспитание здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание и творческое развитие личности;
- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание.

Воспитательная система является одной из составляющих сторон учебно-воспитательного процесса в гимназии. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы.

В 2016-2017 учебном году воспитательную деятельность осуществляли: 42 классных руководителя, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 13 руководителей кружков, были реализованы планы воспитательной, психологической, социальной работы, планы работы классных коллективов.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Ведущая роль в системе воспитания в 2016-2017 учебном году была отведена гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, которое способствует формированию социально значимых ценностей, воспитанию чувства любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Этому способствует реализация школьной Программы патриотического воспитания на 2016-2020 годы, которая определяет основные направления работы:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно - историческое;

Для реализации Программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- поисковая работа учащихся;
- традиционные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность;
- экскурсионно-краеведческая работа.

Гражданско–патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посещение краеведческого музея, музея «Память», экскурсии по историческим местам, встречи учащихся с ветеранами-участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, вручение приписных свидетельств, Дни призывника, «Вахта памяти». В преддверии дня Великой Победы в гимназии проведены:

- конкурс художественного слова «Великой Победе посвящается» среди учащихся 1-11 классов.
- фестиваль-конкурс инсценированной песни «Песни Победы»;
- конкурс сочинений и творческих работ «Письмо ветерану»;
- конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!».

Организация гражданско–патриотического воспитания в гимназии – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и подростков в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

В гимназии сложилась определенная система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей,

способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения. Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательная деятельность;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Педагоги гимназии стараются разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность.

В 2016-2017 учебном году экскурсионные поездки были организованы по городам России, города КМВ, по заповедным местам республик Северного Кавказа (Домбай, Теберда, Архыз, Лаго-Наки, Чегемские водопады), по памятным и историческим местам города Ставрополя (Ботанический сад, Крепостная гора, горячие источники с. Казьминское и др.). Всего в поездках приняли участие 745 человек.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, выставочных залов, театров. Значительные исторические события становятся более понятными, приобретают особое воспитательное, образовательное значение и способствуют формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, чувства любви к малой Родине, уважения к опыту предыдущих поколений.

В течение многих лет наша гимназия активно сотрудничает с учреждениями культуры города Ставрополя: Академическим театром драмы имени М.Ю.Лермонтова, краевой филармонией, музеями города, учреждениями дополнительного образования, Ставропольским колледжем искусств. В рамках реализации программы «Школьный абонемент» учащиеся активно посещали учреждения культуры (960 учащихся). В этом году стала активнее внедряться форма посещения театра «педагог-ребенок-родитель». Студенты Колледжа искусств проводили для учащихся театрализованные постановки, концертные программы, литературно-музыкальные композиции и праздники «Масленица», «День города», «День края» и др. В этих мероприятиях приняли участие более 500 учащихся.

Формирование активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки качеств, происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций. В течение года были проведены различные акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (акция «Сохраним природу Ставрополя», «Каждой пичужке - кормушка», «Посади дерево» и др.);
- формирование уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Материнский пирог - солдату», «Твори добро», «Забота», «Открытие ветерану» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», дни здоровья и т.д.).

В микрорайоне гимназии проживают: 8 ветеранов ВОВ, 5 инвалидов ВОВ, 24 труженика тыла. Каждый из ветеранов и тружеников тыла закреплен за классным коллективом, которые оказывают посильную помощь. Традиционно учащиеся поздравляют ветеранов школы и микрорайона с государственными и профессиональными праздниками.

Правовое просвещение.

Одна из основных задач воспитательной работы – формирование правовой культуры подростков. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, основных правовых ценностей, включая знания о государстве, о выборах.

Важную роль в формировании гражданственности, высокой правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности, играет реализация Программы правового просвещения.

Вопросы правовой культуры рассматриваются на классных часах и тематических уроках обществознания «Закон и мы», родительских собраниях, проводятся конкурсы рисунка «У меня есть права и обязанности», сочинений и творческих работ по правовой тематике «Я выбираю право».

Традиционно были проведены: Месячник правовых знаний, Декада правовых знаний, Дни правового просвещения, недели правовых знаний и «Я – гражданин России». Все мероприятия проходили при поддержке прокуратуры Ленинского района города Ставрополя, ГУВД России по Ставропольскому краю, ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю.

В мероприятиях участвовали инспектор ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю Гартман Е.Ю., специалисты УФСКН по Ставропольскому краю с вопросами административной, уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики употребления наркотических, психоактивных веществ.

Профилактика экстремизма и терроризма воспитание толерантности.

Формирование культуры межнациональных отношений направлено на развитие толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином », «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!» и т.д.). Реализуется Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних. Цель Программы - формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия. В целях снижения уровня ксенофобии и формирования толерантности, представления об истории, культуре, обычаях представителей других национальностей, развития творческих способностей учащихся проводятся акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, классные часы, информационные минутки «Скажем терроризму – нет».

Формирование здорового образа жизни.

Одним из наиболее важных направлений работы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- выработать умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья;
- закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни таких как:

- месячники здоровья: в сентябре - октябре «Защитим себя от гриппа», в ноябре «Школа против наркотиков и СПИДа», в апреле «За здоровый образ жизни»;
- акции «Спорт против наркотиков», «Жизнь без наркотиков», «Соревнования классов, свободных от курения»;
- Дни здоровья;
- волейбольный турнир;
- классные часы, тематические уроки, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню без табака.

В ходе проведения этих мероприятий происходит формирование активной жизненной позиции учащихся в отношении сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья; решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни.

Активизирована профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, антинаркотическую пропаганду в подростковом возрасте. В гимназии проводится работа по участию старшеклассников в добровольном тестировании на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2016-2017 учебном году было протестировано в краевом наркологическом диспансере 112 человек.

В гимназии созданы оптимальные условия развития физической культуры и спорта, совершенствования здоровой личности.

Уровень занятости в спортивных секциях, клубах учащихся.

Года	Кол-во уч-ся	Спортивные секции гимназии			ДЮСШ, спортивные клубы, платные группы		Общие показатели	
		Кол-во секций	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2014-2015	1060	5	147	13,9	175	16,5	322	30,4
2015-2016	1154	4	134	11,6	203	17,5	337	39,1
2016-2017	1041	2	115	11	215	20,6	330	31,7

Были проведены школьные этапы соревнований по программе «Президентские состязания», по программе краевые «Президентские спортивные игры».

Команды гимназии приняли участие во всех видах городских спортивных соревнований:

- городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»;
- соревнования по военизированной эстафете среди допризывной молодежи;
- первенство города по ОФП;
- краевые соревнования по футболу;
- легкоатлетическая эстафета в честь Дня победы.

Продолжена работа по введению комплекса «Готов к труду и защите Отечества». Современный комплекс ГТО состоит из 5 возрастных ступеней: 1 ступень «Играй и двигайся» для учащихся 1-2 классов, 2 ступень «Стартуют все» - 3-4 классы, 3 ступень «Смелые и ловкие» - 5-6 классы, 4 ступень «Олимпийские надежды» - 7 - 9 классы, 5 ступень «Сила и мужество» - 10-11 классы.

Здоровьесберегающее пространство гимназии органично дополняется сетевым взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив гимназии сотрудничает со следующими организациями: ГБУЗ ККНД, ГБУЗ ККПБ №1, Городским центром медицинской профилактики. Уделяется внимание профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности учащихся реализуется Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах. Проведены классные часы по теме: «Безопасное движение на улицах и дорогах города», беседы «Азбука безопасности», родительские собрания по теме безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, детский травматизм. Проведены инструктажи по безопасному дорожному движению, Дни дорожной безопасности.

Перед учащимися гимназии выступили инспектора ГИБДД Чекулдова А.А., Николаев Ю.В., Терпогосова А.А. В гимназии организована работа отряда ЮИД. В течение всего учебного года члены отряда ЮИД принимали участие в городских пропагандистских акциях «Водитель, остановись!», проводили беседы, викторины с учащимися 1-4 классов, посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов. ЮИДовцы были активными участниками районной и городской игры по программе «Дети-дорога-жизнь».

Экологическое воспитание школьников.

Образовательная деятельность обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе обучения учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, но и в деятельности школьных профильных экологических отрядов «ЭКОС». Учащиеся 7Д класса занимаются проблемами экологической безопасности.

Гимназия активно сотрудничает с ГБУ ДО «Краевым центром экологии, туризма и краеведения». Совместно с Центром были проведены различные мероприятия: День Воды, День Земли, Всероссийский экологический урок и т.д. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним природу Ставрополя»;
- операция «Кормушка», «Трудовой десант», «Чистый город»;
- городские экологические игры: городская игра «Эколог, краевед Отечества Ставрополя» (отряд «Кобры» занял 2 место среди команд 2 года обучения);
- субботники, чистые пятницы, дни труда и др. мероприятия по благоустройству школьной территории.

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, окружающий мир дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Самоуправление.

Одна из основных задач воспитательной работы - это формирование инициативной, творческой личности, способной к рефлексному управлению собственной деятельностью, т.е. ориентация на саморазвитие личности.

Стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности возможно лишь через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных творческих дел таких как:

- День знаний (торжественная линейка, праздник первоклассников);
- выборная кампания (дебаты кандидатов, инаугурация президента гимназии);
- День учителя (праздник, посвящённый Дню учителя);
- новогодние праздники;
- акция «Материнский пирог»;
- акция «Малышам о героях, освобождавших город Ставрополь. Чтобы помнили»;
- акция «Мы за мир на всей планете»;
- праздник Последнего звонка (торжественная линейка, классные часы, экскурсии).

Активизирована работа по развитию лидерских качеств личности учащихся, формированию активной жизненной позиции.

Дополнительное образование.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

Однако, при такой содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем.

Необходимо внедрять новые формы, проекты воспитательной работы, систематически использовать различные методики диагностирования состояния воспитательной работы.

Перспективы и планы развития.

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

3. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям гимназии, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Обеспечения комплексной безопасности

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность в гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. Защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся.
2. Соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися.
3. Обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по охране образовательного учреждения:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны.
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании гимназии и упорядочения работы ОУ:

1. На первом этаже в холле размещен пост круглосуточной охраны. Охрана осуществляется работниками ООО ОП «Ангел».
2. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
3. Подписан акт о приемке школы.
4. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива, инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения и работников охранного предприятия ООО ОП «Ангел».
5. Проведены родительские собрания и педагогические совещания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников.

Пропускной режим в здание школы:

1. В гимназии ежедневно дежурит сотрудник охранного предприятия ООО ОП «Ангел», дежурный администратор и дежурные учителя.

2. Обучающиеся проходят в здание гимназии по специальным смарт-картам для прохода через турникет.
3. Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в здание гимназии после согласования с классным руководителем и предварительной заявкой, заверенной директором гимназии. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации и проверяет ручную кладь.
4. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
5. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
6. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание гимназии оснащено:

1. Тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
2. Системой противопожарной сигнализации;
3. 7-ю видеокамерами, расположенными по периметру здания.

Практические мероприятия по предотвращению террористических актов в гимназии и на его территории:

1. Во избежание террористических актов в МБОУ гимназии и прилегающей территории в течении всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.
2. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.
3. Чердачные и подсобные помещения содержатся в порядке.
4. На запасных выходах установлены замки.
5. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.
6. Постоянный состав МБОУ гимназии № 30 прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
7. В течении всего учебного года согласно плану в гимназии проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся.
8. Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, состояния запасных выходов, чердачных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.
9. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

10. Разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы ЧС.

11. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий при угрозе терроризма и ЧС.

12. Перед проведением мероприятий антитеррористической комиссией гимназии проводилась проверка состояния чердачных и подсобных помещений с составлением акта.

13. В течении учебного года проводились инструктажи со всеми сотрудниками гимназии и обучающимися по мерам антитеррористической безопасности.

14. На первом этаже размещены листовки по действиям при чрезвычайных ситуациях, так же на первом этаже начального звена размещен стенд по правилам дорожной безопасности.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Открытые уроки, беседы, классные часы информационно-просветительского характера посвященные:

- профилактике ПДДи мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение;
- по оказанию первой медицинской помощи;

2. Инструктажи под роспись учащихся по ПДД, правил организованной перевозки групп детей автобусами.

3. Общешкольное родительское собрание, на котором проведена разъяснительная работа с родителями:

- о проблемах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения детьми правил дорожного движения;
- об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей;
- о соблюдении требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.
- о необходимости применения светоотражающих элементов в темное время суток и условий недостаточной видимости.
- о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей.
- о соблюдении детьми и подростками правил дорожного движения при управлении вело- и мототранспортом.

4. Профилактическая беседа начальником ГУ МВД России по СК ОБ ДПС ГИБДД г. Ставрополя Захаровым П.М. с педагогическим коллективом и родителями, на которой рассмотрены вопросы недопущения нарушений ПДД детьми и родителями, о необходимости применения светоотражающих элементов в темное время суток и условий недостаточной видимости.

5. Профилактическая беседа инспектором ДПС Великоцким А.А. с учащимися на тему «Соблюдение ПДД – залог безопасности».

6. Ежедневное проведение с учащимися 1-5 классов «Минутки безопасности»;

7. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей, родительских комитетов и общественности за применением детьми и подростками световозвращающих элементов.

8. Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано 48 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты: кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет биологии, 2 кабинета информатики, кабинет истории, 2 кабинета технологии, кабинет географии, кабинет ОБЖ, актовый, 2 спортивных и зала, кабинет рисования, кабинет психологической релаксации, что эффективно способствует повышению качества образования детей.

Оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Обеспеченность учебными кабинетами составляет 100%. Кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В организации имеется охрана	Да
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется собственный физкультурный зал	Да
- В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В организации имеется физкультурный зал с действующими душевыми комнатами	Да
- В организации имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник	Да
- В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал	Да
- В организации имеется театральная студия	Да

Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными помещениями студий (с учетом филиалов)	1041
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными актовыми залами (с учетом филиалов)	1041
- В организации имеется собственный компьютерный класс	Да
Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов)	2
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Да
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Да
Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов)	2
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	
Количество мультимедийных проекторов	
Количество интерактивных досок	
Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	
- В организации имеется кабинет физики	Да
- В организации имеется кабинет физики с лаборантской	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Да
- В организации имеется кабинет химии	Да
- В организации имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В организации имеется кабинет химии с лаборантской	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да

- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	Да
---	----

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В гимназии работает библиотека с читальным залом, видеоматериалами, аудиокассетами, цифровыми образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется фонд учебных фильмов, размещенных в локальной сети образовательного учреждения.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %. Осуществлена подписка на периодические издания.

Библиотечный фонд гимназии составляет 13618 экземпляров, из них учебников - 10309 экземпляров. Учебники для учащихся 1-5 классов соответствуют ФГОС. Учащиеся 1 по 11 класс обеспечены учебниками на 100%. Источниками пополнения фонда являются муниципальные и внебюджетные средства образовательного учреждения.

В библиотеке организована зона сводного доступа к персональным компьютерам, оргтехнике и ресурсам сети Интернет (установлены 2 компьютера , 4 принтера и проектор).

Для работы библиотекаря используется информационно-библиотечная система MARK-SOL (разработчик НПО «Информ-система») в обновленной версии.

Оценка качества материально-технической базы:

Гимназия имеет следующую материально-техническую базу:

32 учебных кабинетов,

2 компьютерных класса,

1 мобильный компьютерный класс,

2 кабинета технологии,

2 спортивных зала,

библиотека с читальным залом на 15 персональных мест,

медицинский кабинет,

стоматологический кабинет,

столовая.

В гимназии создано единое информационно-образовательное пространство, объединяющее рабочие места педагогов и учащихся, обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Выход в Интернет для обучающихся во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики, при использовании контент-фильтрации для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. Предоставление доступа к Интернет осуществляет провайдер «Зеленая точка».

Компьютерная техника установлена в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, в библиотеке, кабинете директора, заместителей директора, психолога, учительской. Приобретены и используются в

учебном процессе аудио-видеоаппаратура (телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, видео и фотокамеры), мультимедийные и интерактивные комплексы.

- В организации имеется собственный компьютерный класс	1
Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов)	2
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	1
- В компьютерном классе имеется электропроводка	1
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	1
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	1
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	1
Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов)	2
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	88
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет	88
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	88
Количество мультимедийных проекторов	29
Количество интерактивных досок	24
Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	1
Организация имеет подключение к сети Интернет	
- Выход в интернет от 2 Мб/с	1
Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	82

В ОУ работает сайт, который регулярно обновляется. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

В школе оборудованная столовая. Обучающиеся ОУ получают горячее питание.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Материально-техническая база гимназии:

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (кв м)	4 129
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	41
Их площадь (кв м)	2 574
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	18
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытной земельной участка (кв м)	0
Размер подсобной сельской хозяйства (кв м)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в том числе в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах всего (мест)	240
в том числе посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	723
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	135
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	21 546
в том числе школьных учебников (ед)	4 362
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие:	
водопровода (да, нет)	1
центральной отоплением (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (ед)	0

Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	22
Число персональных ЭВМ (ед)	64
из них:	
приобретенных за последний год	4
используются в учебных целях	53
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	57
из них: используются в учебных целях	50
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них: используются в учебных целях	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет	
модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	1
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	57
из них: используются в учебных целях	50

Показатели деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя на конец 2016-2017 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1041 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	514 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	530человек/50,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 балла (базовый уровень), 49,45 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/% (базовый уровень), 3 человек/ 5,8 % (профильный уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	958человек 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	321человек 31%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	122человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	64человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	19человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	74 человек/ 7,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек/ 8,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,09 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человек/ 93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 38%
1.29.2	Первая	6 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 45%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/

		23%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1041 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Распределение бюджетных средств по МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя по состоянию на 01.01.2017 г.

Статья расходов	Наименование статьи расходов	Мероприятие	Плановое финансирование на 2017 год	Уточненный план 01.01.2017 года по 01.09.2017 года (с нарастающим итогом)	Кассовый расход по состоянию на 01.09.2017 года	Остаток годового плана на 2017 год
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы педагогическим работникам, относящихся к категории молодых специалистов	01.05.97	39424,00	39 424,00	24 872,00	14 552,00
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы работникам, относящихся к категории служащих, специалистов и прочих должностей рабочих	01.99.99 01.72.50	3 656 233,00 0,00	3 656 233,00 27 000,00	2 071 865,00 0,00	1 584 368,00 27 000,00
241.02.12	Расходы на выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.99.99	6 600,00	7 100,00	3 400,00	3 700,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п педагогических работников, относящихся к категории молодых специалистов	01.05.97	15 822,00	15 822,00	6 462,00	9 360,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п работников, относящихся к категории служащих, специалистов и прочих должностей рабочих	01.99.99 01.72.50	1 104 182,00 0,00	1 104 182,00 8 154,00	588 898,00 0,00	515 284,00 8 154,00
241.02.21	Расходы на услуги связи (ООО"Сеть" предоставление услуг Интернет)	01.99.99	53 556,00	53 556,00	24 589,00	28 967,00
241.02.27	Расходы на плановый	01.99.99	85 440,00	85 440,00	85 440,00	0,00

	медицинский осмотр работников					
241.02.91	Расходы на уплату налога на имущество	01.95.12	699 600,00	699 600,00	524 700,00	174 900,00
241.02.91	Расходы на уплату налога на землю	01.95.13	725 948,00	725 948,00	544 461,00	181 487,00
241.03.42	Расходы на оплату услуг за предоставление бесплатного питания обучающимся из семей, относящихся к льготной категории граждан (многодетные)	01.99.99	1 422 477,00	1 422 477,00	765 948,00	656 529,00
241.10.23	Расходы на оплату теплоснабжения	01.99.99	1 395 774,00	1 395 774,00	1 047 665,24	348 108,76
241.20.23	Расходы на оплату электроэнергии	01.99.99	828 504,00	828 504,00	580 184,79	248 319,21
241.22.25	Расходы на услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, техническое обслуживание системы отопления, обслуживание телефонных аппаратов)	01.99.99 01.99.19	248 501,00 10 000,00	248 501,00 0,00	135 546,00 0,00	112 955,00 0,00
241.22.62	Расхода на оплату услуг по охране физических лиц	01.99.99	657 000,00	657 000,00	325 800,00	331 200,00
241.22.94	Расходы на уплату налога в Росприроднадзори т. д.	01.99.99 01.03.13	10 340,00 0,00	10 340,00 19 937,28	5 170,00 0,00	5 170,00 19 937,28
241.23.62	Расходы на оплату тревожной кнопки по пожарной безопасности	01.99.99	21 900,00	21 900,00	10 680,00	11 220,00
241.24.62	Расходы на оплату видеонаблюдения	01.99.99	45 600,00	45 600,00	20 800,00	24 800,00
241.30.23	Расходы на оплату водоснабжения	01.99.99	234 059,00	234 059,00	119 106,16	114 952,84
241.02.26	Расходы на информационное сопровождение АИС «Аверс», сопровождение 1С: бухгалтерия	01.99.15	7136,00	7136,00	7136,00	0,00
241.02.26	Расходы на оплату наценки питания детей в летнем пришкольном лагере	01.99.99	0,00	52 577,84	52 577,84	0,00
241.02.26	Расходы на оплату подписки ИТС	01.99.99	30 000,00	30 000,00	30 000,00	0,00

241.02.92	Расходы на оплату путевок в летние загородные лагеря ("Солнечный, Золотой колосок")	01.99.99	0,00	38000,00	38000,00	0,00
241.03.42	Расходы на оплату услуг питания детей в летнем пришкольном лагере	01.99.99	0,00	217 293,65	217 293,65	0,00
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы педагогическим работникам	01.05.97	17 242 394,00	17 242 394,00	11 400 177,00	5 842 217,00
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы работникам руководящего состава	01.05.98	2 686 031,00	2 686 031,00	1 705 301,00	980 730,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п педагогических работников	01.05.97	5 199 742,00	5 199 742,00	3 345 633,00	1 854 109,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п руководящего состава	01.05.98	811 180,00	811 180,00	617 774,82	193 405,18
241.02.21	Расходы на оплату услуг связи по дистанционному обучению детей инвалидов	01.03.13	25 443,00	25 443,00	14 135,00	11 308,00
241.03.10	Расходы на приобретение учебников и учебной литературы	01.03.13	0,00	373 606,10	373 606,10	0,00
241.22.25	Расходы на ремонт гимназии	01.99.99	0,00	0,00	0,00	0,00
241.03.10	Расходы на приобретение мебели, оргтехники	01.03.13	0,00	0,00	0,00	0,00
241.03.40	Расходы на приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	01.03.13	0,00	0,00	0,00	0,00
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы по программе трудоустройства несовершеннолетних граждан (рем.Бригада)	15.03.05	0,00	37 158,99	28 826,55	8 332,44
241.02.13	Расходы на уплату налогов из заработной платы по программе	15.03.05	0,00	11 222,07	8 705,67	2 516,40

	трудоустройства несовершеннолетн их граждан (рем.бригада)					
241.02.92	Расходы на оплату услуг по пожарной безопасности (электролаборатор ные измерения и испытания электропроводов и электрооборудова ния, техническое обслуживание систем пожарной сигнализации)	16.02.07	48 100,00	48 100,00	23 800,00	24 300,00
241.02.92	Расходы на командировку	01.99.99	0,00	1 400,00	1 400,00	0,00
			37 288 881,66	28678200,98	26 329 531,91	11 547 865,81